«Что за прелесть эти сказки!»

Викторина по сказкам Александра Сергеевича Пушкина

 

 Выполнила : Кравцова С.Н.

 МКОУ(С)КШ№107

Цели:   1. Закрепить у учащихся знание сказок А. С. Пушкина.

               2. Развивать образное мышление, память, речь.

               3. Прививать интерес к русской литературе, творчеству поэта.

Оборудование: Портрет А. С. Пушкина, картины из сказок, рисунки учащихся  из сказок А.С. Пушкина, « Черный ящик» с вещами : зеркало, яблоко.

                                                Ход мероприятия

**Вступительное слово учителя:**

А. С. Пушкин! Это имя приходит к нам в раннем  детстве с колыбели. Трудно найти человека, который бы не любил замечательные произведения русского поэта. Сегодня мы проведем викторину по сказкам А.С.Пушкина, встретимся с полюбившимися героями.

**Разминка**

 **Вставить пропущенные слова:**

**Учитель:** Нашу викторину я предлагаю начать со всеми известными строками «У лукоморья дуб зеленый…» Я буду читать это стихотворение, а вы должны досказать пропущенные слова.

У лукоморья ------ --------;
-------- цепь на ------ том:
И днём и ночью кот учёный------ ------
Всё ходит по ------ ------;
Идёт направо — ------ ------,
Налево — ------ говорит.
Там чудеса: там -------- --------,
-------- на ветвях сидит;
Там на неведомых --------

Следы невиданных ---------;
Избушка там на -------- -------
Стоит без ------, без ------.

**Конкурс «Лучший знаток сказок»**

 Назовите сказку, из которой взяты эти строки:

1.Жил старик со своею старухой

 У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке ров

тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.  ( «Сказка о рыбаке и рыбке»)

2.Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.   (« Сказка  о царе  Салтане»)

3.Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник

Где найти  такого

Служителя не слишком дорогого?   (« Сказка о попе и о работнике его Балде»)

4.Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее?  ( « Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

**Конкур« Узнайте сказку по следующим словам»**

1. Откуп,  дурачина,  корыто, старуха, изба, рыбка.  ( «Сказка о рыбаке и рыбке»)
2. Базар,  лошадь, жадность, работа, повар, плотник, оброк, море.  ( «Сказка о попе и о работнике его Балде»)
3. Царь, сёстры, бочка, остров, лебедь, богатыри, белка, свадьба, расплата.  ( « Сказка о царе  Салтане»…)
4. Терем, зеркальце,  путь – дорога, месяц, ветер, свадьба.  ( « Сказка  о мёртвой царевне и о семи богатырях»)
5. Петушок, рать, воеводы, мудрец, шатёр, звездочёт.  (« Сказка о золотом петушке»)

**Конкурс «Узнай героя»**

1.Спит себе на соломе,

Ест за четверых,

Работает за семерых. (Балда)

2.Высока, стройна, бела,

И умом, и всем взяла.

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива. (Мачеха)

3.Месяц под косой блестит,

 А во лбу звезда горит.

А сама-то величава, выступает будто пава.

 (Царевна-лебедь)

4.За столом сидит она царицей,

Служат ей бояре и дворяне,

Наливают ей заморские вина. (Старуха)

5.Белолица, черноброва,

Нрава кроткого такого (Царевна)

**Конкурс «От кого пришла телеграмма»**

 **Учитель.** Сегодня утром, когда я пришла в школу, почтальон принес телеграммы. Ваша задача отгадать, от кого они.

1. « Приеду с подарками, так как наткала полотна. Встречайте»
2. **«**Ветер весело шумит, судно весело бежит. Ждите нас, скоро будем»
3. **«**Прибуду к вам, как только найду работника»
4. «Не могу к вам прибыть, так как требую оброк с чертей»

**Конкурс «Черный ящик»**

(Для конкурса используется небольшой ящик, который раскрашен в чёрный цвет. Ребятам нужно угадать, что лежит внутри ящика. )

**Учитель.** Перед вами черный ящик. В нем лежат предметы, которые сыграли важную роль в судьбе героев сказок.

1.В этом ящике лежит предмет внешне привлекательный, аппетитный, но, как стало известно из одной сказки А.С.Пушкина, смертельно опасный для жизни. Назовите этот предмет.

2. В этом ящике лежит предмет, который можно назвать главным действующим (хотя и неподвижным) лицом, так как он, всегда говоря правду, повлиял на судьбы героев сказки. К сожалению, предмет был разбит одной из героинь.

3. В черном ящике лежит предмет, который помог Балде справиться с чертями.

4.В этом ящике лежит предмет, который выполнял капризы жены рыбака.

**Конкурс « Назвать чувства, которые герои испытывают в данной ситуации».**

1. «А поп, завидя Балду, вскакивает,

За попадью прячется…» ( Испуг, страх)

1. «В кухне злится повариза,

Плачет у станка ткачиха,

И завидуют оне

Государевой жене» (Злость, зависть)

1. « Удивился старик, испугался,

Он рыбачил 30 лет и три года

И не слыхивал, чтобы рыба говорила» (Удивление, испуг)

1. « И царица хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь. ( Радость)

**Конкурс «Бюро находок»**

**Учитель.** Не волнуйтесь понапрасну
Ни за что и никогда,
Если что-то потеряли,
Ну подумаешь - беда!

Если все-таки случится
Потерять вам что-нибудь,
Вы тогда в бюро находок
Не забудьте заглянуть!

Ребята, ваша задача отгадать :из какой сказки предметы и кто их потерял?

 

  

 **Конкурс «Рыбалка или Золотая рыбка»**

**Учитель.** Дорогие ребята. Я предлагавам отправиться на рыбалку. Но рыбалка будет необыкновенная: вам нужно поймать на удочку рыбку и ответить на вопрос, который вам задаст золотая рыбка.

(Удочка с магнитом, шаблон озера с рыбками)

Учащиесяпо очереди «ловят» рыбку. На каждой рыбке написан вопрос.

Ребёнок вслух зачитывает вопрос и отвечает.

1.Как звали царя из «Сказки о золотом петушке»?

2.Как звали сына царя Салтана?

3.У кого в тереме гостила пропавшая царевна?

4.Сколько сыновей было у царя Дадона?

5. За какую плату согласился работать Балда?

6.Как Балда перехитрил бесенка в первый раз?

7.К кому обращался королевич Елисей в поисках царевны?

8.Кто предупреждал царя Дадона о предстоящей беде?

**Конкурс «Найди ошибки»**

**Учитель.** Я надеюсь, вы очень внимательно читали сказки и поэтому вам не составит труда найти ошибки, закравшиеся в сказки.

1.Темной ночки Елисей

Дождался в тоске своей.

Только месяц показался,

Он за ним с мольбой погнался:

«Братец мой любимый,

Устал, бедняжка, отдохни, родимый»

2.Пошёл старик к синему морю

(Неспокойно синее море)

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка, спросила:

« Я ль на свете всех милее…»

3.Жил старик со своею старухой

У самого дремучего леса.

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

4.В тот же день царица злая,

Доброй вести поджидая, Втайне зеркальце взяла

И вопрос свой задала:

«Здравствуй, князь ты мой прекрасный,

Что ж ты тих, как день ненастный?»

**Конкурс « Кто подал объявления»**

**-**Ребята, а сейчас вам предстоит узнать адрес героев сказок, которые предлагают свои услуги. Смотрите, не ошибитесь!

|  |
| --- |
| Предлагаю свои услуги:Работаю за семерых.Могу: работать за семерых,запрягать лошадь, топить печь, варить кашу, нянчить детей.**Мой адрес: («Сказка о попе и работнике его Балде» Балда.)** |

-

|  |
| --- |
| -Тем, кто интересуется жилплощадью! Сдаю на лето свою горницу за умеренную плату. В горнице имеются: лавки, крытые ковром, стол дубовый, печь с лежанкой изразцовой.**Мой адрес: («Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)** |

|  |
| --- |
| Тем, кто не может утром проснуться по звону будильника,предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде.**Адрес: («Сказка о золотом петушке».)** |

|  |
| --- |
| Тем, кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое или квартиру на новый дом? Обращаться…**К золотой рыбке из «Сказки о рыбаке и рыбке».** |

**Конкурс «Озвучка»**

Молодцы, ребята, всё у вас получается, а сейчас очень интересное задание, оно состоит в том, что вам нужно посмотреть на сюжетную картинку, вспомнить сказку, героя и произвести озвучку этого момента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сказки Пушкина — Картинки и разговоры | Сочинение на тему царица и царевна в «сказке о мертвой царевне и семи  богатырях» А.С. ПУШКИНА | Сказки А. С. Пушкина в мультипликации - Городская афиша. Краснодар | Сказка о рыбаке и рыбке (Пушкин) — читать онлайн |
| («Кири-ку-ку. Царствуй, лежа на боку».)«Сказка о золотом петушке» | Свет мой, зеркальце! Скажи,Да всю правду доложи:Я ль на свете всех милее, Всех румяней и белее?) | «Здравствуй, Балда мужичок;Какой тебе надобен оброк?Об оброке век мы не слыхали,Не было чертям такой печали. | «Дурачина ты, простофиля!Не умел ты взять выкупа с рыбки!Хоть бы взял ты с неё корыто,Наше – то совсем раскололось». |

**Учитель:** Мы побывали в прекрасной стране Пушкинских сказок, наше занятие подошло к концу. И мы ещё не раз встретимся с ними. Я надеюсь, что вам еще и еще раз захочется слушать и перечитывать эти сказки, брать пример с положительных героев его произведений. . В заключении давайте вспомним, какими словами заканчиваются сказки.

И я там был…

Сказка-ложь…